

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sözlü İletişim Becerileri	FLE114	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin etkin iletişim becerileri kazanmalarını sağlamak, Günlük konuşmalarda ve bir topluluk önünde yapacakları konuşmalarda yabancı dili doğru ses tonu ve telaffuz ile kullanmalarını sağlamak, Bağlama bağlı olarak uygun ifadeler kullanarak etkili iletişim kurmalarını sağlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Yabancı dilde konuşma ve dinleme becerilerini kazanacak, 2.Otantik konuşma ve dinleme aktivitelerine etkin katılım sağlayabilecek, 3.İkna edici ve bilgilendirici konuşmalar hazırlayabilecek ve sunabilecektir.				
Dersin İçeriği	Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri yoluyla duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi.				
Haftalar	Konular				
1	Making introductions and asking questions tactfully (Roleplay)				
2	Focusing on describing trends (Group presentation)				
3	Following fast, colloquial speech (Group discussion)				
4	Asking about jobs and studies (Pair work roleplay)				
5	Paying and responding to compliments (Group work)				
6	Individual Presentations I				
7	Ara sınav				
8	Focusing on giving and reacting to news (Whole class and group activity)				
9	Asking for information (Pair work and whole class activity)				
10	Expressing preferences and reaching a decision (Group work)				
11	Talking about cause, blame, and solutions; practicing speaking to solve problems (Whole class debate)				
12	Talking about cross-cultural differences, expressions for turn-taking (Group work)				
13	Individual Presentations II				
14	Individual Presentations II				
Genel Yeterlilikler					

- Öğrenciler orta üstü ve ileri düzeyde farklı konularda uygun ve doğru biçimde kendilerini sözlü ifade edebilmeleri için gerekli alt becerileri ve stratejileri geliştirebilirler. - Kelimeleri doğru telaffuz edebilirler. - Konuşmalarında grameri, sesletim ve tonlamayı doğru kullanıp akademik düzeyde iletişim kurabilirler.
Kaynaklar
Jeffries, Amanda (2001). <i>Clockwise advanced</i> . Oxford: Oxford University Press.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: (% 40)
Final: (% 60)
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sözlü İletişim Becerileri	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3