

| Dersin Adı                | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yarıyılı | T+U        | Kredisi  | AKTS     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|
| <b>Okuma Becerileri I</b> | <b>FLE111</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>I</b> | <b>2+0</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Ön koşul Dersler          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            |          |          |
| Dersin Dili               | İngilizce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |          |          |
| Dersin Türü               | Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |            |          |          |
| Dersin Koordinatörü       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            |          |          |
| Dersi Veren               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            |          |          |
| Dersin Yardımcıları       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |            |          |          |
| Dersin Amacı              | Gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarını kavrama; tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            |          |          |
| Dersin Öğrenme Çıktıları  | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İngilizcede bağlaçlarla yapılmış bileşik cümlelerin tiplerini tanımlar.</li> <li>2. İleri seviye İngilizce ve / veya özgün metinlerde seçilmiş bileşik cümleleri analiz ederek onları bağlaçlara göre sınıflandırır.</li> <li>3. Cümlelerdeki ileriye ve geriye yönelik yönlendirme kelimelerinin işaret ettiği kelime, sözcük öbeği ve cümleleri metin içinde saptar ve metinlerdeki bilinmeyen kelimeleri bağlama bakarak anlamlarını çıkarır.</li> <li>4. İnternet üzerindeki veya yabancı kaynaklı gazete ve dergilerdeki özgün metinleri tarayarak seçtiği cümleleri analiz eder ve metin içeriğinde geçen ana fikirleri saptar.</li> <li>5. İnternet üzerindeki veya yabancı kaynaklı gazete ve dergilerdeki özgün metinleri tarama sonucunda ortaya çıkan fikirleri sözlü sunumlarda eleştirir veya destekler.</li> </ol> |          |            |          |          |
| Dersin İçeriği            | Gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarını kavrama; tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |            |          |          |
| <b>Haftalar</b>           | <b>Konular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |            |          |          |
| 1                         | Derse giriş; dersin içeriğini öğrencilere anlatma, Okuma nedir? Okumada yukarıdan aşağı işleme ve aşağıdan yukarı işleme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |            |          |          |
| 2                         | Metin ve söylem ilişkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |            |          |          |
| 3                         | Cümle yapısını anlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |          |          |
| 4                         | Cümleler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |            |          |          |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                             | Cümlelerdeki yönlendirme kelimelerini ve bu kelimelerin ileriye ve geriye yönelik işaret ettiği kelime, sözcük öbeği ve cümleleri metin içinde bulunması |
| 6                                                                                                                                                                                                             | Metindeki kelime problemlerini incelemek; bilinmeyen kelimeleri bağlamdan çıkarma                                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                             | Ara sınav                                                                                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                             | Ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme                                                                                      |
| 9                                                                                                                                                                                                             | Metin organizasyon yöntemlerini tanıma (sebep-sonuç, problem-çözüm gibi)                                                                                 |
| 10                                                                                                                                                                                                            | Metin organizasyon yöntemlerini tanıma (sebep-sonuç, problem-çözüm gibi)                                                                                 |
| 11                                                                                                                                                                                                            | Metinden bilgiyi çıkarmak: tahmin yapma                                                                                                                  |
| 12                                                                                                                                                                                                            | Metinden bilgiyi çıkarmak: çıkarım yapma                                                                                                                 |
| 13                                                                                                                                                                                                            | Ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması                                                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                            | Bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi                                     |
| <b>Genel Yeterlilikler</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 1. Öğrenciler çeşitli okuma parçalarını analiz edip dil ve kritik düşünme becerilerini geliştirir.<br>2. Konu ile ilgili duygu ve düşüncelerini çeşitli yazma stillerini kullanarak makale halinde yazabilir. |                                                                                                                                                          |
| <b>Kaynaklar</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| Dorothy E. Zemach.,(2011), <i>Writing from paragraph to essay</i> . Macmillan :Oxford.                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <b>Ara sınav: (% 40)</b><br><b>Final : (% 60)</b><br><b>Bütünleme :</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |      |      |         |      |      |        |      |      |          |       |       |              |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|---------|------|------|--------|------|------|----------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|
|                                                                          | PÇ 1        | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4    | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7   | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10    | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13        | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
| ÖÇ1                                                                      | 4           | 4    | 3    | 4       | 5    | 4    | 3      | 5    | 5    | 4        | 1     | 3     | 2            | 3     | 4     | 3     |
| ÖÇ2                                                                      | 4           | 4    | 3    | 4       | 5    | 4    | 3      | 5    | 5    | 4        | 1     | 3     | 2            | 3     | 4     | 3     |
| ÖÇ3                                                                      | 4           | 4    | 3    | 4       | 5    | 4    | 3      | 5    | 5    | 4        | 1     | 3     | 2            | 3     | 4     | 3     |
| ÖÇ4                                                                      | 3           | 5    | 4    | 5       | 2    | 3    | 2      | 2    | 2    | 3        | 4     | 5     | 4            | 4     | 5     | 2     |
| ÖÇ5                                                                      | 2           | 5    | 2    | 3       | 3    | 5    | 2      | 2    | 2    | 3        | 4     | 5     | 4            | 4     | 5     | 2     |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları                         |             |      |      |         |      |      |        |      |      |          |       |       |              |       |       |       |
| Katkı Düzeyi                                                             | 1 Çok Düşük |      |      | 2 Düşük |      |      | 3 Orta |      |      | 4 Yüksek |       |       | 5 Çok Yüksek |       |       |       |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

| Ders               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Okuma Becerileri I | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 2    |