

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitim Psikolojisi	MB004	II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavrayabilmek, gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gelişimin tanımını ve ilkelerini kavrar.</li> <li>2.Fiziksel, duygusal ve bilişsel gelişimin kavramlarını açıklar.</li> <li>3.Kişilik gelişimine ilişkin kuramları kavrar.</li> <li>4.Bilişsel ve ahlaki gelişime ilişkin kuramları açıklar.</li> <li>5.Sosyal ve dil gelişimini kavrar.</li> <li>6.Öğrenmenin tanımını kavrar ve öğrenmeyle ilişkili değişkenleri açıklar.</li> <li>7.Öğrenmeye ilişkin davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme yaklaşımlarını kavrar.</li> <li>8.Gelişim ve öğrenme arasındaki ilişkiyi sentezler.</li> <li>9.Gelişim ve öğrenme kuramlarının uygun ilkelerini öğretme-öğrenme süreçlerini düzenlemede nasıl kullanılabileceğini açıklar</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Gelişim, büyüme, olgunlaşma, gelişimin ilkeleri ve hazır bulunuşluluk				
2	Bedensel gelişim				
3	Duygusal gelişim				
4	Kişilik gelişimi				
5	Sosyal ve dilsel gelişim				
6	Gelişimle ilgili kuramlar				
7	Ara sınav				
8	Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenmeyle ilişkili kavramlar				
9	Davranışçı kuramlar				

10	Sosyal öğrenme yaklaşımı
11	Bilişsel kuramlar
12	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etmenler
13	Öğrenme ilkelerinin sınıf ortamında uygulanabilirliğinde dikkat edilmesi gerekenler
14	Bireysel Farklılıklar ve Güdüleme
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
1. Gelişim ve Öğrenme kavramlarını kavrar. 2. Gelişim ve Öğrenme kavramlarını açıklar.	
<b>Kaynaklar</b>	
Bacanlı, H. (2014). <i>Eğitim psikolojisi</i> . PegemA Akademi:Ankara. Senemoğlu, N. (2002). <i>Gelişim, öğrenme ve öğretim</i> . Gazi Kitabevi: Ankara.	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<b>Ara sınav: % 40</b>	
<b>Final: % 60</b>	
<b>Bütünleme:</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	3	3	3		4	4		4	5	4		4	4	1	1	4
ÖÇ 2	3	3	3			4		4	5	4		4		1	2	4
ÖÇ 3	3		3		4	4		4	4	4		4	3		3	3
ÖÇ 4		3	3			4		4	5	4		4		5	4	
ÖÇ 5			3		4	4		4	5	4		4			5	
ÖÇ 6	3	3	3		4	4		4	5	4		4	2	4	2	5
ÖÇ 7		3	3		4	4		4	5	4		4		3	2	3
ÖÇ 8	4	3	3		4	4		4	5	4		4	1	2	2	2
ÖÇ 9		3	3		3	4		4	5	4		4	4	2	2	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Eğitim Psikolojisi	3	3	3		4	4		4	5	4		4	1	1	2	2