Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitim Felsefesi	**MB002**	II	2+0	2	3

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Eğitim Felsefesiyle ilgili kavramları tanımlamak, Felsefe ve Eğitim arasındaki ilişkiyi açıklamak, felsefi akımların gerektirdiği eğitim sistemlerini kuramsal olarak tasarlayabilmek, felsefe ve eğitim arasındaki ilişkinin öneminin farkında olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenci felsefi kavramları açıklar. 2. Eğitim felsefesinin temel sorunlarını tartışır. 3.Eğitim felsefesinin bilimsel yaklaşımını eğitim konularına uygular. 4.Analitik ve kavramsal düşünceyi açıklar. 5.Ülke ve dünya sorunlarını yorumlar. 6.Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımları önerir.
Dersin İçeriği	Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye'de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

Haftalar	**Konular**
1	Felsefenin Temel Konuları ve Sorun alanları
2	Temel Felsefi Akımlar (İdealizm, Realizm, Natüralizm ve Ampirizm)
3	Temel Felsefi Akımlar (Rasyonalizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk ve Analitik Felsefe)
4	Eğitim Felsefi ve Eğitim Akımları (İdealizm, Realizm ve Eğitim)
5	Eğitim Felsefi ve Eğitim Akımları (Varoluşçuluk, Pragmatizm ve Eğitim)
6	Eleştirel/Radikal Eğitim
7	Ara Sınav
8	İslam Dünyasında Bazı Felsefecilerin Eğitim Hakkındaki Görüşleri

9	Batı Dünyasında Bazı Felsefecilerin Eğitim Hakkındaki Görüşleri
10	İnsan Doğası, Bireysel Farklılıklar ve Eğitim
11	Bazı Siyasi ve Ekonomik İdeolojiler Açısından Eğitim
12	Türkiye'de Modernleşme Sürecinde Etkili Olan Düşünce Akımları ve Eğitim
13	Türkiye'de Modernleşme Sürecinde Etkili Olan Düşünce Akımları ve Eğitim
14	Türk Eğitim Sisteminin Felsefi Temelleri

Genel Yeterlilikler

1. Temel felsefe akımları açıklar
2. İslam dünyasındaki ve Batı dünyasındaki bazı felsefecilerin eğitim hakkındaki görüşlerini yorumlar.
3. Türk eğitim sisteminin felsefi temellerini bilir.

Kaynaklar

Cevizci, A. (2011). *Eğitim felsefesi.* Say Yayınları: Ankara.
Sönmez, V. (2015). *Eğitim felsefesi.* Anı Yayıncılık: Ankara.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	**PÇ 2**	**PÇ 3**	**PÇ 4**	**PÇ 5**	**PÇ 6**	**PÇ 7**	**PÇ 8**	**PÇ 9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**	**PÇ15**	**PÇ16**
ÖÇ 1	4	3	3	3	5	3		3	4	4		4	5	3		4
ÖÇ 2	4	3	3	3	5	3		3	4	4		4	4		5	3
ÖÇ 3	4	3	3	3	5	3		3	4	4		4	4	4	2	2
ÖÇ 4	4	3	3	3	5	3		3	4	4		4	4	2	1	1
ÖÇ 5	4	3	3	3	5	3		3	4	4		4	3	2	1	5
ÖÇ 6	4	3	3	3	5	3		3	4	4		4	2			3

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	**1 Çok Düşük**	**2 Düşük**	**3 Orta**	**4 Yüksek**	**5 Çok Yüksek**

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	**PÇ 1**	**PÇ 2**	**PÇ 3**	**PÇ 4**	**PÇ 5**	**PÇ 6**	**PÇ 7**	**PÇ 8**	**PÇ 9**	**PÇ 10**	**PÇ 11**	**PÇ 12**	**PÇ 13**	**PÇ 14**	**PÇ 15**	**PÇ 16**
Eğitim Felsefesi	4	3	3	3	5	3		3	4	4		4	3	1	1	3