

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Okuma Becerileri II	FLE121	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Okuma Becerileri II dersinin amacı, Okuma Becerileri I dersini tamamlayan öğrencilere özgün metinlerde cümle seviyesinin üstünde tekst çözümleme, içerikle ilgili tahmin yapabilme ve metindeki fikirleri günlük hayatla bağdaştırıp destekleme veya eleştirme yetisini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Cümlelerdeki ileriye ve geriye yönelik yönlendirme kelimelerinin işaret ettiği kelime, sözcük öbeği ve cümleleri metin içinde saptar. 2.Metindeki bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bağlama bakarak tahmin eder. 3.Metindeki yeni kelimelerin anlamalarını araştırır ve bu kelimeleri yapım ekleri kullanarak farklı sözcük türüne dönüştürür. 4.Metindeki söylemi analiz ederek bağdaşık kelimeleri bulur ve fikirler arasındaki bağlaşıklığı değerlendirir. 5.Özgün metnin ana fikirlerini ve bu fikirleri besleyen destekleyici fikirleri belirler. 6.Özgün metnin başlığına ve ilk paragrafın giriş cümlesine bakarak metin içeriği hakkında tahminde bulunur. 7.Metinde direkt olarak söylenmemiş olan fikirleri çıkarım yaparak bulur. 8.Özgün metinlerdeki fikirleri sözlü sunumlarda eleştirir veya destekler.				
Dersin İçeriği	Tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım yapma ve satır aralarındaki anlamı kavrama çalışmaları; okuma metinlerindeki bilgiyi inceleyerek doğrudan ve dolaylı, yalın ve mecaz anlamları kavrayabilme; okunan metinlere kısa sözlü ve yazılı olarak kişisel görüşlerini aktarabilme; okurun çıkardığı anlam ile yazarın hedeflediği anlamın birbirinden farklı olabileceği gerçeğini anlama.				
Haftalar	Konular				
1	Okuma Becerileri I dersinin içeriğini özetlenmesi; Okuma Becerileri II dersinin öğrencilere tanıtılması				
2	Okuma parçası okunması, bilinmeyen kelimelerin tartışılması ve genel fikirlerin bulunması				
3	Okuma parçası okunması ve kitaptaki soruların çözümlenmesi				
4	Okuma parçası okunması, bilinmeyen kelimelerin tartışılması ve genel fikirlerin bulunması. Öğrenci grup sunumu 1 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi				
5	Okuma parçası okunması ve kitaptaki soruların çözümlenmesi. Öğrenci grup sunumu 2 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi				

6	Okuma parçası okunması, bilinmeyen kelimelerin tartışılması ve genel fikirlerin bulunması. Öğrenci grup sunumu 3 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
7	Ara Sınav
8	Okuma parçası okunması ve kitaptaki soruların çözümlenmesi. Öğrenci grup sunumu 4 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
9	Okuma parçası okunması, bilinmeyen kelimelerin tartışılması ve genel fikirlerin bulunması. Öğrenci grup sunumu 5 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
10	Okuma parçası okunması ve kitaptaki soruların çözümlenmesi. Öğrenci grup sunumu 6 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
11	Okuma parçası okunması, bilinmeyen kelimelerin tartışılması ve genel fikirlerin bulunması. Öğrenci grup sunumu 7 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
12	Okuma parçası okunması ve kitaptaki soruların çözümlenmesi. Öğrenci grup sunumu 8 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
13	Okuma parçası okunması, bilinmeyen kelimelerin tartışılması ve genel fikirlerin bulunması. Öğrenci grup sunumu 9 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
14	Okuma parçası okunması ve kitaptaki soruların çözümlenmesi. Öğrenci grup sunumu 10 Öğrencilerin getirdiği metnin okunması ve çözümlenmesi
Genel Yeterlilikler	
1. İngilizce akademik yazın alanındaki belli başlı kavramları tanımlar. 2. Farklı türlerde yazılan metinleri analiz eder. 3. Yazın kurallarına uygun farklı türlerde metinler yazar. 4. Farklı disiplinlerden metinleri okuyup anlar. 5. Okuduğu metni değerlendirir.	
Kaynaklar	
Butler, L. (2007). <i>Fundamentals of academic writing</i> (The Longman Academic Writing Series, Level 1) Hogue, A. (2007). <i>Introduction to academic writing</i> , Third Edition. The Longman Academic Writing Series, Level 3. Levine, A., Oded, B., & Statman, S. (1985). <i>Build it up: An advanced course in ESL/EFL reading comprehension</i> . New York: MacMillan Publishing Company. Llano-Schinke, L. (1989). <i>Time: We the people</i> . Illinois: National Textbook Company. Nuttall, C. (2005). <i>Teaching reading skills in a foreign language</i> . Oxford: Macmillan.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:(% 40) Final: (% 60) Bütünleme :	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ4	3	5	4	5	2	3	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ5	2	5	2	3	3	5	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ6	5	3	2	1	1	2	3	5	3	4	2	2	3	2	1	4
ÖÇ7	5	3	2	1	1	2	3	5	3	5	2	2	3	2	1	4
ÖÇ8	5	3	2	1	1	2	4	5	3	5	2	2	3	2	1	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi				1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Okuma Becerileri II	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3