

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yazma Becerileri II	FLE122	II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin çeşitli İngilizce yazılı iletişim durumlarında uygun kompozisyon çeşidini kullanarak daha akıcı, anlaşılır ve doğal iletişim kurma becerilerini daha ileri düzeyde geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Paragraf seviyesinde daha önceden öğrendikleri fikir üretme, organize etme, planlama, gözden geçirme, düzenleme gibi adımları geliştirir. 2.Çeşitli alanlardan metinleri tanır ve ilgili kelimeleri bilir. 3.Fikirlerini birleştirme kabiliyetini sergiler. 4.Akademik bir tartışmanın nasıl yürütüldüğünün farkına varır. 5.Akademik yazma ve okumanın temelleri olan bir sorgulama-keşif olduğunun farkına varır. 				
Dersin İçeriği	Yazmak için okuma, okunmak için yazma; yazma öncesi, sırasında ve sonrası aşamalarda yapılacak uygulamalar konusunda farkındalık yaratma; açıklama yaparak yeniden yazma; yazdıklarını gözden geçirme becerisi; yazdıklarını kendi kendine değerlendirme; akran değerlendirmesi; kompozisyon ve ödev raporu yazımı.				
Haftalar	Konular				
1	Kompozisyonu tanıma ve kompozisyon makale farkı				
2	Kompozisyon yazımının mekanikleri				
3	Kompozisyona taslak yazımı				
4	Kompozisyon yazımında paragraf geliştirme metotlarının kullanımı				
5	Örnek taslak ve kompozisyon yazımı				
6	Betimleme kompozisyonu				
7	Ara Sınav				
8	Betimleme kompozisyonuna yönelik örnek yazımı				
9	Bilgilendirme kompozisyonuna yönelik örnek yazımı				
10	Tartışma kompozisyonu				
11	Tartışma kompozisyonuna yönelik örnek yazımı				
12	Anlatım kompozisyonu				
13	Anlatım kompozisyonuna yönelik örnek yazımı				
14	Anlatım kompozisyonuna yönelik örnek yazımı				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenciler çeşitli yazma parçalarını analiz etmek vasıtasıyla dil ve kritik düşünme becerilerini geliştirecek ve fikirlerini çeşitli yazma stilleri ile ifade edebilirler.					
Kaynaklar					
Boardman,C.A. (2008). <i>Writing to communicate</i> . London:Pearson Longman.					
Değerlendirme Sistemi					

Ara sınav: (% 40)

Final: (% 60)

Bütünleme :

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13	PC 14	PC 15	PC 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ4	3	5	4	5	2	3	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ5	2	5	2	3	3	5	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15	PC16
Yazma Becerileri II	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2