

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Eğitim Tarihi	MB007	IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türk eğitim tarihi, Türk Eğitim devrimi, Türk eğitim sisteminin genel unsurları ve Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin geçmişten günümüze geçirdiği evreler hakkında teorik bilgileri kavratmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1 Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini kavrayabilecekler 2 Türk eğitim sistemindeki reform ve devrimlerin nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirebilecekler 3 Türkiye’de öğretmen yetiştirme konularında yapılan düzenlemeler hakkında analizler yapabilecekler 4 Eğitim alanındaki gelişmeleri sıralayabilecekler				
Dersin İçeriği	Türklerin müslüman olmalarından önceki ve sonraki dönemlerinde eğitim. Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular, Osmalılar ve Cumhuriyet döneminden günümüze eğitim faaliyetleri.				
Haftalar	Konular				
1	İslamiyet Öncesi Eğitim tarihi				
2	Selçuklularda Eğitim				
3	Osmanlılarda Eğitim (Erken Dönem Osmanlı’da Eğitimin Gelişimi)				
4	Osmanlılarda Eğitim (Yenileşme Çabaları ve Eğitim)				
5	Cumhuriyet Dönemi Eğitimdeki Gelişmeler (Atatürk Dönemi)				
6	Cumhuriyet Dönemi Eğitimdeki Gelişmeler (Atatürk Sonrası Eğitim)				
7	Ara sınav				
8	Cumhuriyet Dönemi Eğitimdeki Gelişmeler (1980 Sonrası Eğitim)				
9	Türkiye’de Özel Eğitim Kurumları & Kamu Eğitimi Kurumları				
10	Türkiye’de Siyasi Partilerin Eğitim Politikaları ve Eğitime Etkileri				
11	Avrupa Birliği’nde Eğitim Politikalarının Gelişimi.				
12	Türkiye’de Yükseköğretimin Gelişimi				
13	Türkiye’de Öğretmen Yetiştirilmesi ve Karşılaşılan Sorunlar				

14	Türk Eğitim Tarihinin Genel Bir Değerlendirmesi ve Gelecek Vizyonu
Genel Yeterlilikler	
1-Türkiye’deki öğretmen yetiştirme uygulamalarını analiz eder ve tartışır. 2-Eğitim alanında meydana gelen gelişmeleri kronolojik olarak sıralar.	
Kaynaklar	
Akyüz, Y. (2010). <i>Türk eğitim tarihi</i> , Ankara: PegemA Yayınları. Binbaşioğlu, C. (2009). <i>Başlangıçtan günümüze Türk eğitim tarihi:-yöneticilerinin ve eğitimcilerinin kendi yazılarıyla</i> . Ankara:Anı Yayıncılık.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	2	3	4	3
ÖÇ4	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	2	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Türk Eğitim Tarihi	4	4	3	4	5	4		5	5	4		3	2	3	4	3