

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İngilizce Öğretim Programları	FLE221	IV	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere İletişimsel Yaklaşım, Çoklu Zekâ Kuramı, İşbirlikçi Öğrenme ve diğer temel yaklaşım, yöntem ve tekniklerin incelenerek, özelliklerinin ve kullanımlarının anlaşılması ve sınıf içi gösterimlerle uygulamalarının kazandırılması; teknolojinin sınıf derse entegrasyonudur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.İngiliz Dili Öğretiminde farklı yöntem ve yaklaşım ilkelerine uygun olarak ders tasarlayabileceklerdir. 2.İkinci/ yabancı/ uluslararası/ özel amaçlı/ akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyaçlarına uygun yaklaşımları tanımlayabileceklerdir. 3.Yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zeka ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar konusunda bilgi edineceklerdir. 4.İkinci/ yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemini anlayacaklardır. 5.Gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürler arası etkileşimde dilin önemini tanımlayabileceklerdir.				
Dersin İçeriği	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel İngilizce dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademler arasındaki İngilizce dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.				
Haftalar	Konular				
1	Temel kavramlara giriş				
2	İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi				
3	İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi				
4	Güncel İngilizce dersi öğretim programının yaklaşımı				
5	Güncel İngilizce dersi öğretim programının içeriği				
6	Güncel İngilizce dersi öğretim programının geliştirmeyi amaçladığı beceriler				

7	Ara Sınav
8	Öğrenme ve alt öğrenme alanları
9	Öğrenim kazanımlarının sınıflara göre dağılımı ve sınırları
10	Öğrenim kazanımlarının diğer derslerle ilişkisi
11	Kademler arasındaki İngilizce dersi öğretim programlarının ilişkisi
12	İngilizce dersi öğretim programlarında kullanılan yöntem ve teknik
13	İngilizce dersi öğretim programlarında kullanılan araç-gereç ve materyaller
14	Ölçme değerlendirme yaklaşımı
Genel Yeterlilikler	
1.Öğrenciler İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ) temel konu ve süreçler; yaklaşım, yöntem, ve teknik kavramların arasındaki ayrımlar 2.Bu kavramların İngilizce öğretimindeki önemi; İngilizce öğretimindeki önemli yöntem ve yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olurlar.	
Kaynaklar	
Larsen-Freeman, D. (1986). Techniques and principles in Language teaching. Oxford: Oxford University Press Richards, J.C. & T.S. Rodgers. (1991). Approaches and methods in language teaching: A descriptive and analysis. Cambridge: Cambridge University Press.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: (% 40) Final : (% 60) Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ4	3	5	4	5	2	3	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ5	2	5	2	3	3	5	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
İngilizce öğretim Programları	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2