

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sınıf Yönetimi	MB012	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sınıf içinde uygun ve olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmaya engel olan öğrenciden, öğretmenden, psikolojik veya fiziksel faktörlerden kaynaklanan sorunların önlenmesi ya da ortadan kaldırılması konusunda öğretmen adaylarını yetkin ve etkin hale getirebilmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1-Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, kullanma ve analiz eder.</p> <p>2-Sınıf içinde etkili iletişimi becerilerini kullanır ve sentezler.</p> <p>3-Sınıf yönetimi ve disiplini ile ilgili kurallar geliştirir ve uygular, modelleri yorumlar.</p> <p>4-Sınıf içinde çıkabilecek olası problemleri önlemek için gerekli donanımlara sahip olur.</p> <p>5-Sınıfın fiziksel organizasyonunu sınıf yönetimini kolaylaştıracak şekilde yapar.</p>				
Dersin İçeriği	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.				
Haftalar	Konular				
1	Sınıf Yönetimiyle İlgili Temel Kavramlar				
2	Sınıfın Fiziksel, Sosyal Ve Psikolojik Boyutları				
3	Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin				
4	Sınıf Disiplini ve Yönetimiyle İlgili Modeller				
5	Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi				
6	Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci				
7	Ara Sınav				
8	Sınıfta Öğrenci Motivasyonu				
9	Sınıfta Zaman Yönetimi				
10	Sınıfta Bir Öğretim Lideri Olarak Öğretmen				
11	Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi				
12	Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması				
13	Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar				
14	Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar				
Genel Yeterlilikler					
1- Sınıf yönetiminin temel kavramlarını bilir.					
2- Sınıf yönetiminin temel kavramlarını uygular.					
Kaynaklar					

Balay, R. (2017). *2000'li Yıllarda Sınıf Yönetimi*. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Demirtaş, Z. (2017). *Sınıf Yönetimi*. İstanbul: Sonçağ Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	3	4	4	5	4	5	2	2	3	3	2	3	2	1	2	5
ÖÇ2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	1	2	5
ÖÇ3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	5
ÖÇ4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	2	1	2	5
ÖÇ5	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	2	2	1	2	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sınıf Yönetimi	3	4	4	4	4	5	2	2	3	3	2	3	2	1	2	5