

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	FLE312	V	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı İngilizce öğretmen adaylarına, İngilizce öğrenenlerin okuma, yazma ve kelime öğretimi becerilerini geliştirebilmeleri için gerekli olan yöntem ve tekniklerin kazandırılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenciler okuma öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini bilmek 2.Öğrenciler yazma öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini belirleyebileceklerdir. 3.Öğrenciler sözcük öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini belirleyebileceklerdir. 4.Öğrenciler yabancı dil öğrenenlerin dil farkındalığının ne şekilde arttırılabileceğinin farkına varacaklardır. 5.Öğrenciler değişik yaşta ve dil yeterliliğinde öğrenen grupları için öğretim becerilerini geliştirme becerileri edineceklerdir. 6.Öğrenciler farklı yeterlilik düzeylerine uygun ders planlayabileceklerdir.				
Dersin İçeriği	Okuma, yazma, ve sözcük öğretiminin farklı evreleri ve teknikleri; dil farkındalığının ve öğretim becerilerinin değişik yaşta ve dil yeterliliğinde öğrenen grupları için geliştirilmesi; farklı yeterlilik düzeylerine uygun ders planlama ilke ve teknikleri.				
Haftalar	Konular				
1	İkinci dilde okuma. Okuma süreçlerinin analizi. Okuma gereksinimlerinin sentezlenmesi.				
2	İkinci dilde okuma süreçleri teorileri. Tümevarım yaklaşımları. Tümdengelim yaklaşımları. İnteraktif yaklaşımlar.				
3	Okuma stratejilerinin uygulanmasında üstbilis ve otomatiklik. Üstbilis ve ikinci dilde okuma stratejileri. İkinci dilde strateji eğitimi ve üstbilis eğitimi.				
4	Sunum: Okuma Öğretimi				
5	Sunum: Okuma Öğretimi				
6	Yazma alışkanlığı inşa etme. Yazma becerileri üstüne çalışmalar. Yaratıcı Yazma.				
7	Arasnav				
8	Yazıya geri dönüt verme, düzeltme ve yönlendirme				
9	Sunum: Yazma Öğretimi				

10	Sunum: Yazma Öğretimi
11	Sözcük nedir? Sözcükler nasıl öğrenilir?
12	Sözcük öğretimi. Sözcük sunumu
13	Sunum:Sözcük öğretimi
14	Sunum:Sözcük öğretimi
Genel Yeterlilikler	
1. Öğrenciler dersin ana konularını anlar. 2. Dil becerileri öğretiminde aldıkları yetileri kullanır. 3. İngilizce öğrenenlerin dili uygun ve anlaşılır kullanabilmelerini sağlamaya yardımcı olabilmek için dinleme, konuşma ve yazma becerisi geliştirir.	
Kaynaklar	
Harmer, J. (2001). <i>How to teach English: an introduction to the practice of English language teaching</i> . Harlow, Essex: Longman. Harmer, J. (2004). <i>How to teach english</i> . England: Longman Harmer, J. (2014). <i>How to teach writing</i> . Harlow, Essex: Pearson. Hedge, T. (2014). <i>Teaching and learning in the language classroom</i> . Oxford: Oxford University Press. Hudson, T. (2010). <i>Teaching second language reading</i> . Oxford: Oxford Univ. Press. Thornbury, S. (2008). <i>How to teach vocabulary</i> . Harlow (Essex): Pearson.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: (% 40) Final : (% 60) Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ4	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	4	2	4
ÖÇ5	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	1	2	5
ÖÇ6	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	1	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3