

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dil ve Edebiyat Öğretimi I	FLE313	V	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı edebi metinleri kullanarak yabancı dil öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Öğrenciler, edebi metinleri kullanarak sosyo-kültürel yapıyı tanıyabilirler; özgün dil kullanımına aşina olurlar. 2.Öğrenciler, edebi türleri inceler ve özelliklerini tanımlar. 3.Öğrenciler, olay örgüsünü, karakterleri, temaları, zamanı, mekanı dikkate alarak bağlamı inceler. 4.Öğrenciler, edebi metinleri kullanarak sınıf içi etkinlikler geliştirirler. 5.Öğrenciler, edebi metinlerde geçen hedef kültür ile kendi kültürlerini karşılaştırırlar ve bağlantılar kurarlar. 6.Öğrenciler, edebi etkinliklerle desteklenmiş dilbilgisi, sözcükbilgisi, dil becerilerini ve kültürel öğelerin öğretimini içeren ders planları yapılandırır.				
Dersin İçeriği	İngiliz ve Amerikan edebiyatı eserlerinden ve orijinalinde yazım dili İngilizce olan eserlerden seçilen kısa hikaye, şiir ve oyun örnekleri ve bu türlerin diğer türlerden farklı özellikleri; her dil düzeyinde gençler ve yetişkinlerle edebiyat kullanımına değişik yaklaşımlar; edebiyat ve dil öğretiminin bu edebi türlerde (kısa hikaye, şiir, oyun) kuram ve uygulama boyutunda bütünlenmesi, edebi metinlerin içerik zenginliği ve dilsel özellikler dikkate alınarak incelenmesi; kültür öğretimi yöntemlerinin kısa hikaye, şiir ve oyun kullanımı yoluyla belirtilen alanlarda incelenmesi: karşılaştırmalı ve karşıtsal açıdan ana ve erek dil ve kültüründeki nesne ve ürünler; atasözleri ve deyimler, kültürel değerleri taşıyan kalıplaşmış ifadeler; toplumsal yapılar, roller ve ilişkiler; gelenekler/ görenekler/ adetler; inançlar, değerler, yasaklar ve tabular, toplumlara özgü batıl inançlar; siyasi, tarihi ve ekonomik özgeçmiş; kültürel kurumlar; mecazi/ çağrışımsal yan anlam, mizah kullanımı.				
Haftalar	Konular				
1	Edebiyatla yabancı dil öğretimine giriş				
2	Şiirlerle İngilizce Öğretimi				
3	Şiirlerle İngilizce Öğretimi				
4	Şiirler / Sunumlar				
5	Şiirler / Sunumlar				
6	Şiirler / Sunumlar				
7	Ara sınav				
8	Kısa Hikayelerle İngilizce Öğretimi				

9	Sunumlar
10	Sunumlar
11	Oyunlarla İngilizce Öğretimi
12	Oyunlar / Sunumlar
13	Oyunlar / Sunumlar
14	Tartışma ve Değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
1. Öğrenciler dersin ana konularını anlar. 2. Dil ve edebiyat alanları uygulamalarında bu konuları kullanır.	
Kaynaklar	
Duff, A., & Maley, A. (2011). <i>Literature</i> . Oxford: Oxford University Press.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:(% 40)	
Final: (% 60)	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ4	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	4	2	4
ÖÇ5	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	1	2	5
ÖÇ6	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	1	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Dil ve Edebiyat Öğretimi I	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3