

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dil ve Edebiyat Öğretimi II	FLE323	VI	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı edebi metinleri kullanarak yabancı dil öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenciler, edebi metinleri kullanarak sosyo-kültürel yapıyı tanıyabilirler; özgün dil kullanımına aşina olabilirler. 2. Öğrenciler, roman türünün özelliklerini tanırlar; romanı olay örgüsü, karakterler, temalar, zaman, mekan olarak inceleyebilirler. 3. Öğrenciler, dil, edebiyat ve kültür arasındaki ilişkileri inceleyebilirler. 4. Öğrenciler, romanda yansıtılmış olan toplumun inançlarını, değerlerini, adetlerini, geleneklerini, dünya görüşlerini, yaşayış biçimlerini tartışabilirler. 5. Öğrenciler, edim bilime dayalı edebi etkinlikler geliştirebilirler. 6. Öğrenciler, öğretim amaçları belirleyerek ders öncesi etkinlik, derste etkinlik, ders sonrası etkinlikler oluştururlar ve bunlara dayalı bir ders planı hazırlayabilirler.				
Dersin İçeriği	İngiliz ve Amerikan edebiyatı eserlerinden ve orijinalinde yazım dili İngilizce olan eserlerden seçilen roman örneklerinin analizi ve bu türün diğer edebi türlerden ayıran özellikler; edebi metinlerin içerik zenginliğine dikkat çekecek etkinlikler; roman kullanımı ve kültürel öğelerin öğretimi: karşılaştırmalı ve karşıtsal açıdan ana ve erek dil ve kültüründeki nesne ve ürünler; atasözleri ve deyimler, kültürel değerleri taşıyan kalıplaşmış ifadeler; toplumsal yapılar, roller ve ilişkiler; gelenekler/ görenekler/ adetler; inanç, değerler, yasaklar ve tabular, toplumlara özgü batıl inançlar; siyasi, tarihi ve ekonomik özgeçmiş; kültürel kurumlar; mecazi/ çağrışımsal yan anlam, mizah kullanımı.				
Haftalar	Konular				
1	Edebi etkinliklere giriş				
2	Romanlardan nasıl etkinlikler oluşturulur				
3	Etkinlik türleri				
4	Karakterler-olay örgüsü-yer-zaman				
5	Karakterler-olay örgüsü-yer-zaman				
6	Roman Okumak				
7	Ara sınav				
8	Roman Okumak				
9	Etkinliklere dayalı sunumlar				
10	Etkinliklere dayalı sunumlar				
11	Edebiyat ve Kültür				
12	Edebiyat ve Kültür				
13	Roman Okumak				

14	Sunumlar- Ders Planları
Genel Yeterlilikler	
1.Öğrenciler bu dersin ana konularını anlar. 2.İngiliz Dili Eğitimi alanı uygulamalarında kullanır. 3.Meslekleri ile ilgili temel bilgileri kazanır. 4.Bu dersin sonunda öğrenciler edebi eserleri incelerken yorum ve düşüncelerini organize eder ve geliştirebilir.	
Kaynaklar	
Duff, A., & Maley, A. (2011). <i>Literature</i> . Oxford: Oxford University Press.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav(% 40) Final: (% 60) Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ4	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	4	2	4
ÖÇ5	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	1	2	5
ÖÇ6	3	2	4	5	3	2	1	1	2	3	2	4	3	1	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Dil ve Edebiyat Öğretimi II	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3