

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	FLE411	VII	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İngilizce dili öğretiminde ders gereçlerinin seçimi, uyarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı dil öğretiminde materyal kullanımı ile ilgili kuram ve ilkeleri tanımlayabilme. 2. Dil öğretiminde materyal kullanımının önemini ve gereğini saptar ve yorumlayabilme. 3. Ders kitabı kullanımına ilişkin farklı görüşleri tanımlayabilme ve karşılaştırabilme. 4. Materyalleri öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre ayırt edebilme ve uyarlayabilme. 5. Eğitim teknolojisinin dil öğretimindeki yerini saptayabilme. 6. Eğitim teknolojisini etkili kullanabilme 7. Öğrenme ihtiyaçları ve öğretim ortamlarına uygun materyal geliştirebilme 8. Materyalleri değerlendirebilme 				
Dersin İçeriği	<p>İDÖ ders gereçleri tasarımı teori ve ilkeleri (örn.: gereç seçimi, uyarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi) ve ders kitabı kullanımına taraf ve karşıt olan temel görüşler; yöntem, ideoloji ve ders kitabı yazarının arasındaki ilişki; ders gereçlerinin seçimi ile ilgili format: öğrencinin dil yeterliliği, öğrenilebilirlik, kullanım kolaylığı, kültürel içerik, iletişimsel etkileşimin uygunluğu ve dil kullanımı, öğrencilerin birbirleriyle ve öğretmenle etkileşimde bulunmasına yardımcı olan bütüncü bazlı otantik, gerçek dünya bağlamında konuşlanmış gereçler; dil öğretimi için gereç uyarlanması ve geliştirilmesi, belirli öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre ders kitabı gereçlerinin uyarlanması, öğretmen adaylarının kendi öğretme gereçlerini ve yardımcı gereçleri uygun yöntemle, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarlamaları; gereç değerlendirmesi, ders kitabının İDÖ sınıf ortamında kullanımı ile ilgili dil gereçleri ve ders kitabı değerlendirme kriterleri ve gereç tasarımı üzerine güncel İDE yöntemleri.</p>				
Haftalar	Konular				
1	Dil Öğretimi materyal gelişiminde temel kavram ve terimler				
2	Materyal gelişime güncel yaklaşımlar				
3	Materyal gelişiminde aktiviteler				

4	Aktivitelere dayalı materyal geliştirme
5	Materyallerin değerlendirme ve uyarlanması
6	Teknolojik materyal olarak “Blog” ve “Wiki” ler
7	Ara sınav
8	Video ile dinleme ve konuşma materyalleri
9	Video ve Podcast
10	İçeriğe dayalı öğretim materyali geliştirme
11	İçeriğe dayalı görsel düzenleyiciler
12	Bilgisayar destekli materyal hazırlama
13	Bilgisayar destekli materyal hazırlama
14	Genel tekrar
Genel Yeterlilikler	
1. Materyal geliştirme becerisi ve yeteneğini oluşturur.	
2. Öğrenciler dört genel dil becerisi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) için materyal hazırlamayı kavrar.	
Kaynaklar	
McDonough, J & Shaw, C. (2003) <i>Materials and methods in ELT</i> . Oxford: Blackwell.	
Tomlinson, B. (1998). <i>Material development in language teaching</i> . Cambridge. CUP.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:(% 40)	
Final: (% 60)	
Bütünleme :	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ2	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	1	3	2	3	4	3
ÖÇ4	3	5	4	5	2	3	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ5	2	5	2	3	3	5	2	2	2	3	4	5	4	4	5	2
ÖÇ6	5	3	2	1	1	2	3	5	3	4	2	2	3	2	1	4
ÖÇ7	5	3	2	1	1	2	3	5	3	5	2	2	3	2	1	4
ÖÇ8	5	3	2	1	1	2	4	5	3	5	2	2	3	2	1	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3